إستمارة تقييم مهارات العرض لسيمنارات طالبات الدراسات العليا

**الهدف:** الهدف من الإستمارة هو تقديم تغذية مرتدة للطالبة لتجويد مهارات العرض .

|  |  |
| --- | --- |
| **إسم الطالبة** |  |
| **عنوان البحث** |  |
| **إسم القائم بالتقييم** |  |

**عزيزتي : يرجى وضع دائرة حول الرقم الأكثر ملائمة لمدى تمكن الطالبة من مهارات العرض:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارات العرض** | **منخفض** | |  | | | **مرتفع** | **ملاحظات** |
| 1-مقدمة العرض تجذب الحضور | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 2- وضوح الأفكار المعروضة | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 3- سلاسة الإنتقال بين الأفكار المطروحة | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 4- عمق المعرفة بأبعاد الموضوع | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 5- وضوح الصوت وتعدد النبرات ومناسبة السرعة لمحتوى مايقدم | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 6- إستخدام لغة الجسد والتفاعل البصري مع الحضور | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 7-الإتزان والاهدوء أثناء العرض وعند تلقي الملاحظات من الحضور | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 8- سلامة محتوى العرض ( صياغة – قواعد إملائية ) | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 9- تصميم الشرائح وفق الأسس العلمية (خط/لون/أشكال/صور/خلفيات) | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 10- القدرة على الحوار والإقناع | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 11- الإجابة على الأسئلة المطروحة بوضوح و منطقية | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |
| 12- مناسبة المظهر الخارجي لسياق العرض | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |  |

**ملاحظات عامة:**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

تسلم الإستمارة بعد تعبئتها للطالبة